

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ул. Батырская, 8/3, г. Уфа, 450092, тел.8(347)200-10-17

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ РЦДО  
Протокол от 25.03.2019г. №4

СОГЛАСОВАНО  
Главным специалистом-экспертом МО РБ  
Ж.В.Шарафуллина

*№ 32 от 19.04.2019г.*

*Шарафуллина*

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов  
за 2018 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 12.12.2018г. №441/А  
И.о. директора *Медведев* Н.В.Цепляева



## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
Сокращенное	ГБОУ РЦДО
Директор	Нуриев Фаниль Жамилевич
Адрес организации	450092, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Батырская, д. 8/3
ОГРН	1170280067924 от 17.10.2017
ИНН	0274931354
КПП	027401001
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 26.07.2018. № 5063, серия 02Л01 № 0006831
Телефон/факс	(347) 200-10-17
Адрес электронной почты	bash-dist@rambler.ru.
Учредитель	Министерство образования Республики Башкортостан

Режим работы: понедельник – суббота с 9:00 до 18:00; перерыв с 13:00 до 14:00; выходной день – воскресенье и праздничных дней .

Самообследование ГБОУ РЦДО деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится комиссией, в состав которой входит администрация ГБОУ РЦДО, руководители методических комиссий, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на официальном сайте ГБОУ РЦДО.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ГБОУ РЦДО:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации и структурных подразделений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ГБОУ РЦДО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ РЦДО, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;

	<input type="checkbox"/> разработка и реализация образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально – технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических комиссий.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Усилия педагогического коллектива ГБОУ РЦДО были объединены работой над единой методической темой «Совершенствование процесса обучения и воспитания обучающихся ОВЗ и инвалидов с использованием электронно – образовательных ресурсов».

Для осуществления учебно – методической работы в ГБОУ РЦДО созданы функционирующие методические комиссии.

Методическая тема ГБОУ РЦДО:

Цель: лично – ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Задачи работы МК:

- разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО;
- разработка, дополнение и корректировка коррекционной работы в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО;
- повышение профессионального уровня педагогов ГБОУ РЦДО через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
- совершенствование системы методической работы в ГБОУ РЦДО с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
  - сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации на 2018-2019 учебный год.
- методическое обеспечение процесса дистанционного образования детей с ОВЗ.

### Состав методической комиссии ГБОУ РЦДО

№	ФИО	Должность
1	Белозерова Е.П.	МК учителей начальных классов
2	Боцьковская А.С.	МК учителей филологического цикла
3	Чеглинцева Ю.В.	МК естественно-научного цикла
4	Осташевич О.Е.	МК учителей математики и информатики
5	Полькина Т.М.	МК педагогов - психологов
6	Аглиуллина Г.Б.	МК педагогов – дефектологов и логопедов
7	Исаева Н.М.	МК учителей цикла «Искусство»
8	Шаяхметова Р.С.	МК учителей предметов регионального компонента
9	Серебрякова Л.Б.	МК учителей общественно-научного цикла
10	Абубакирова А.Р.	МК учителей технологии, обж, физической культуры, ритмики культуры

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

ТАБЛИЦА



Администрация и педагоги, работающие в РЦДО, прошли соответствующую ИКТ-подготовку.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РЦДО действуют Совет Старшеклассников и Совет родителей.



## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РЦДО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26. Предметом деятельности ГБОУ РЦДО является создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования, а также социальной, психологической реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, охрана здоровья.

Основными задачами образовательной организации являются:

- Обучение и воспитание детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Создание условий для осознанного выбора специальности, профессии;
- Формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- Воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

– Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

### Реализуемые образовательные программы в ГБОУ РЦДО

Уровни образования	Программы	Классы
Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) Вариант 6.1., 6.2., 6.3.	1,2,3
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического здоровья) Вариант 7.2.	1,2,3
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4
Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5,6,7,8
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС)	9,10
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,6,7,8,9
Среднее общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).	11,12

Адаптированная основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в 5-12 классах 70% и 30 % соответственно.

В ГБОУ РЦДО для всех обучающихся, обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами. По состоянию здоровья, обучающиеся не могут посещать образовательную организацию в связи с этим организовано обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации (врачебной комиссии) и рекомендации РПМПК, а также заявление родителей (законных представителей).

## Контингент обучающихся ГБОУ РЦДО

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность обучающихся	человек	546
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61

С сентября по декабрь 2018 года по плану ВШК отслеживалось выполнение АООП по предметам. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усваивается обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

### Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 уч. года

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	н/а	% качества	% успеваемости
546	31	206	306	0	43	100

**Выводы:**

- с сентября по декабрь 2018 года в ГБОУ РЦДО отсутствуют неуспевающие обучающиеся.
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость.

### Коррекционно-развивающая работа.

В связи со спецификой образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности;
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

#### **Специалисты ГБОУ РЦДО:**

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению.

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

### **Режим работы образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-15, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 доп. -1 класс – 33 учебные недели, 2 – 12 классы – не менее 34 учебных недель.

### **Продолжительность каникул**

В ГБОУ РЦДО:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней во втором триместре;

Учебный год в соответствии с Уставом ОО делится на III триместра, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 12 классах обучающимся выставляются отметки. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия в соответствии с расписанием занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 доп., 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 12 классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 дополнительном и 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- домашние задания не задаются;

- дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Воспитательный процесс в ГБОУ РЦДО строится на основании нормативных документов, которые соответствуют законодательству РФ и не противоречит целям и задачам государственной политики в сфере образования и воспитания детей.

Социальный паспорт ГБОУ РЦДО: социальный паспорт обновляется и составляется согласно сведениям классных кураторов в результате изучения личных дел обучающихся и их семей, а также дополнительного опроса родителей. На основании этих данных составляются социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт ГБОУ РЦДО, в котором отражено социальное положение обучающихся.

На начало 2018-2019 учебного года обучающихся в центре – 546:

- количество многодетных семей - 109;

- количество малообеспеченных семей - 93;

- количество неполных семей – 100;

- количество детей, находящихся под опекой – 10.

Поставленные цель и задачи на этот учебный год: повышение качества воспитания через всестороннее и гармоничное развитие обучающихся, обеспечение защиты их прав, интересов детей, равных возможностей, создание условий для формирования безопасного пространства.

*Темы совещаний и вопросы, выносимые на совещания при директоре, на педсоветы, совещании классных кураторов уделялось внимание:* нормативно-правовым федеральным и республиканским документам в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей; вопросам взаимодействия с родителями обучающихся, развития системы социально-реабилитационной работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ, их социализации; организации здоровьесберегающего процесса, среды, безопасности в сети Интернет; вовлечению детей-инвалидов в социальную активную деятельность, правового просвещения обучающихся.

Направления деятельности в воспитательной работе ГБОУ РЦДО:

1) общекультурное (художественно-эстетическое воспитание);

2) духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (в том числе, военно-патриотическое, гражданское, правовое и интернациональное воспитание);

3) спортивно-оздоровительное (или адаптивно-спортивное) направление: обеспечение жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни и половое воспитание;

4) социальное (профориентация, ученическое самоуправление, связь с социумом и УДО).

Воспитательная работа в ГБОУ РЦДО осуществляется классными кураторами, которые строят воспитание с использованием различных форм и методов работы с ученическим коллективом: классные часы, беседы, занятия, экскурсии, спортивные и интеллектуально-занимательные мероприятия, посвящённые защите прав ребенка, профилактике ДДТТ, ЗОЖ и т.д. Форма проведения зависит от возраста, интеллектуальных и физических возможностей, интересов обучающихся. С целью укрепления физического здоровья и жизнеобеспечения обучающихся разработаны и внедрены в воспитательную работу документы и планы: «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации», «План мероприятий по обеспечению и антитеррористической защищенности», «План мероприятий по профилактике телесных повреждений, травматизма и созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья

обучающихся», «План мероприятий по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

Систематически педагогами уделялось внимание обеспечению антитеррористической безопасности обучающихся, антикоррупционному воспитанию, Интернет безопасности, выполнению положений Конвенции ООН по правам инвалидов, взаимодействию ГБОУ РЦДО с общественными и образовательными организациями, оказывающими поддержку детям-инвалидам.

В работе педагогического коллектива большое внимание уделяется организации для наших обучающихся культурно-просветительных мероприятий (в том числе и благотворительных), направленных на развитие кругозора, социального и общественного партнерства, расширение безбарьерной среды с социумом: были организованы посещение Башкирского государственного академического театра драмы им. М. Гафури, Государственного академического русского драматического театра, Башкирского государственного театра Кукол, Национального Молодежного театра им. М.Карима, кинотеатра «Родина», библиотеки №10 (участие в культурно-познавательных программах). Экскурсии в Уфимский городской планетарий, Лимонарий и т.д.

В центре проведено широкомасштабные мероприятия: «День Знаний», «Наполним счастьем жизнь», «Новогодние утренники», и другие. Мероприятия интересные и содержательные, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей: дети пели, танцевали, читали стихи и т.д. Мероприятия отражены в фотоматериалах на официальном сайте центра и стенгазете центра.

Педагогами ведется работа с родителями (законными представителями) детей о правах и обязанностях по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о режиме дня в ГБОУ РЦДО, как разрешить конфликт с собственным ребенком, решались текущие вопросы по привлечению обучающихся в кружки, секции и многое другое. Проведены индивидуальные беседы, были разработаны и выданы памятки, рекомендации для родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению, по технике безопасности, по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения детей, выпущенных центрами психолого-педагогической помощи. Систематически ведется изучение новых семей, посещение подопечных детей на дому, знакомство с бытовыми условиями проживания.

Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Деятельность ПМПк осуществляется комплексным взаимодействием специалистов: администрацией, учителями, логопедами, педагогом-психологом и социальным педагогом. Основная цель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей в соответствии с рекомендациями ПМПк:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ);
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа школьного консилиума ведется в тесном контакте с Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», государственными нормативными требованиями охраны труда и техники безопасности в ГБОУ РЦДО созданы условия, разработаны правила для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условиях учебы и труда, проведению безопасного образовательного процесса разработан раздел общешкольного плана об охране труда. Разработан Паспорт безопасности образовательной организации. Ежегодно проводится учебная эвакуация

совместно с Госпожнадзором. Все педагогические работники ГБОУ РЦДО прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему».

ГБОУ РЦДО прилагает большие усилия для того, чтобы выпускники продолжили свое образование. С обучающимися, заканчивающими 9, 10 и 12 классы ведется активная профориентационная работа педагогами совместно с педагогом-психологом. Проведены игровые профориентационные занятия на темы: практическое занятие «Вакансии», «Как люди выбирают свою профессию: «Познай себя», «Ты и твоя будущая профессия», тестирования по определению профессиональной ориентации и профессионального отбора выпускников. В ГБОУ РЦДО оформлен профориентационный стенд «Куда пойти учиться?», где размещена информация о востребованных профессиях в 2019 году, рекомендации при выборе будущей профессии.

Приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках прохождения Регионального отборочного этапа IV Национального чемпионата мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Кучева Гульнара стала дипломантом и заняла 1 место в компетенции «Дизайн персонажей/Анимация», в ноябре 2018 г.

Педагог-психолог проводит анкетирование с выпускниками с целью изучения их жизненного и профессионального самоопределения.

На следующий учебный год намечена встреча с выпускниками ГБОУ РЦДО, успешно продолжающими получение профессионального образования в вузах и колледжах республики.

В ГБОУ РЦДО ведется работа Совета старшеклассников, проводятся занятия и беседы на темы «Современная молодежь: формирование антикоррупционного мировоззрения», и т.д. С целью стимулирования развития и образования молодежи с инвалидностью участвовали в мотивационной встрече «Умею жить», организованной Центром социальных технологий «Ломая барьеры» в ноябре и в декабре 2018г.

В центре работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа данных советов направлена на формирование ЗОЖ, профилактику правонарушений, на привлечение обучающихся к участию общественной жизни.

Негативных явлений в подростковой среде обучающихся ГБОУ РЦДО, случаев правонарушений, преступлений, находящихся в бегах и не посещающих уроки без уважительной причины нет. Случаев постановки на внутришкольный учет не было зафиксировано ввиду недостаточности оснований.

Председатель Совета Старшеклассников участвует на началах соуправления в обсуждении и согласовании некоторых законодательных школьных документов, например, знакомство с действующими локальными актами ГБОУ РЦДО, а также с изменениями, внесенными в локальные акты в исполнении новых нормативных документов, о локальных актах, утративших силу.

Разработаны тематические планы: «План профилактической работы по пропускам занятий», «План по профилактике безнадзорности, правонарушений, терроризма и экстремизма, суицида, наркомании, алкоголизма и табакокурения», «План по профилактике аутоагрессивного поведения».

Осуществляется работа по профилактике ассоциативного поведения и вредных привычек школьников; профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение охраны здоровья обучающихся, правовому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Проведена следующая работа:

1. В рамках формирования навыков решения проблем и борьбы со стрессом, активной жизненной позиции, жизнестойкости детей и подростков проводились мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся: «Счастье – жить»; «Здоровье в нашей жизни»; «Проблема. Способы решения» и др.

2. Профилактические и тематические беседы на темы ЗОЖ И ОБЖ: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул», «Административная и уголовная ответственность», «Безопасность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», были проведены уроки Доброты по фильму «Дети Грота».
3. Оформлена методическая папка по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся.
4. Проведены конкурсы рисунков по пропаганде здорового образа жизни «Я и ЗОЖ» и с целью профилактики аутоагрессивного поведения «Жизнь – прекрасна».

В центре оформлен информационный стенд, где систематически обновляются и размещаются материалы по пропаганде здорового образа жизни, по формированию у обучающихся отрицательного отношения к употреблению спиртных напитков и табакокурению, плакаты, конкурсы рисунков по технике безопасности дома, ПДД, пожарной безопасности, правила поведения во время осенних, зимних каникул и т.д.

*Вывод.* Проведенный анализ воспитательной работы свидетельствует о системной, последовательной и разнообразной воспитательной деятельности по развитию активной жизненной позиции обучающихся, совершенствованию работы по защите их прав и интересов, воспитанию ребят в духе современного востребованного поколения.

Таким образом, все проведенные лекции, беседы, конкурсы, мероприятия, праздники, культурно-развлекательные поездки, мастер-классы были направлены на социализацию обучающихся в обществе, на духовно-нравственную, патриотическую воспитание, на расширение знаний в области правовых знаний, и информирование о вреде вредных веществ, на пропаганду здорового образа жизни, на развитие талантов детей.

#### **Наличие внеучебных достижений обучающихся.**

Поиск и поддержка одарённых детей осуществлялась всеми педагогами ГБОУ РЦДО в течение I полугодия 2018 года через активное участие в конкурсах различного уровня. Обучающиеся принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места.

Достижения обучающихся за сентябрь-декабрь 2018 год

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%
Регионального уровня	26	4,7
Федерального уровня	57	10,4
Международного уровня	107	19,5

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ РЦДО осуществлялась оценка состояния различных элементов образовательной системы организации, проводимая на систематической основе с целью улучшения ее деятельности.

Объектами мониторинга являлось:

- качество содержания образования;
- качество условий образования;
- качество результатов образования.

Субъектами мониторинга были потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителя, работники и руководители ГБОУ РЦДО. Система внутреннего мониторинга качества образования в центре выполняла следующие функции:

- информационно-аналитическую;
- контрольно-диагностическую;
- коррективно-регулятивную.

Мониторинг качества образования в центре проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
  - анализ творческих достижений школьников;
  - система внутришкольного контроля;
  - иные психолого-педагогические, социологические исследования, проведенные по инициативе участников образовательных отношений. При проведении внутреннего мониторинга оценки качества образования использовались методы:
  - тестирования, анкетирования,
  - проведения контрольных работ,
  - статистической обработки информации,
  - наблюдений, бесед и др.

Администрация центра с сентября по декабрь 2018 года:

- формировала, контролировала исполнение локальных актов РЦДО;
- координировала работу структурных подразделений, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- разрабатывала мероприятия и готовила предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивала на основе образовательной программы проведение в центре контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляла сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей):

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения.

В качестве диагностического инструментария, положенного в основу анкеты:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в ГБОУ РЦДО.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ГБОУ РЦДО.

Форма анкетирования: родителям было предложено заполнить электронную анкету <https://docs.google.com>

Количество опрошенных родителей - 319 человек (проведено анонимное анкетирование)

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса и его содержания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Итоги проведенного анкетирования показали следующие результаты:

Родителям (законным представителям) было предложено кратко ответить на ряд вопросов. На вопрос «Довольны ли Вы качеством и условиями образовательного процесса ГБОУ РЦДО?». Положительный ответ дали 93,8% опрошенных, «нет» 2,1% и «затрудняюсь» 4,1%.

По результатам ответов на вопрос «Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь кружки, секции?» Ответили «посещает очно» 27,8%, «дистанционно» 4,5%, «не посещает» 67,7 %. В связи с этим мы также провели опрос какие кружки хотели бы посещать обучающиеся. Например, 50,5% опрошенных хотели бы заниматься в фотовидеостудии, 3D моделирование предпочли 22,3%, и робототехника 27,1% опрошенных. По итогам данного опроса в планах ГБОУ РЦДО включить в план образовательного процесса данные кружки.

По окончании ГБОУ РЦДО обучающиеся планируют свое дальнейшее обучение в ВУЗах и ССУЗах Республики Башкортостан. Обучающиеся посещают ВУЗы и ССУЗы в «дни открытых дверей», проводятся профориентационные беседы.

В качестве родного языка и родной литературы родители (законные представители) предпочитают изучать русский язык, башкирский и татарский языки.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) ГБОУ РЦДО планирует:

1. увеличить количество учебных часов по математике, русскому языку.
2. увеличить количество мероприятий и экскурсий направленных на личное общение учителей и обучающихся.
3. добавить и разнообразить количество кружков и секций.
4. ведется работа по улучшению качества интернет-ресурсов для улучшения качества образовательного процесса.

По результатам проведенного анкетирования родители (законные представители) 93,8% удовлетворены и положительно относятся к образовательной деятельности ГБОУ РЦДО.

### **Кадровое обеспечение ГБОУ РЦДО**

Эффективность деятельности образовательной организации во многом определяется качеством кадрового состава.

Учебно-воспитательный процесс в РЦДО осуществляют: 670 педагога, из них: с ученой степенью кандидата наук - 4 чел; основных работников – 246; внешних совместителей - 424 чел; Почетные звания и награды имеют - 26 чел.

Имеют педагогический стаж: до 5 лет - 24 чел, от 5 до 10 лет – 22 чел, более 10 лет - 200 чел.

Кадровое обеспечение и трудовые отношения работников ГБОУ РЦДО регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, уставом ГБОУ РЦДО, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом. В центре сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Качество учебно-методического обеспечения ГБОУ РЦДО полностью укомплектована учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств РБ. Фонд на 01.09.2018 года составил 7044. Произошло повышение на 1439 экземпляров в связи с пополнением фонда учебной литературой. Общее количество читателей 774.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

2. Библиотечный фонд укомплектован учебной и периодической литературой.

3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

### Материально техническая база

Для организации образовательной деятельности ГБОУ РЦДО арендует в ГБОУ Уфимский коррекционной школы-интернат №13 по согласованию с Министерством образования Республики Башкортостан, на основании протоколы №21-06-2018-30-МО РБ от 21.05.2018г. и с Министерством земельных и имущественных отношений РБ на основании решений №АХ-25/3297 от 21.03.2018 г. и №АХ-25/8177 от 02.07.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Инфраструктура	
1.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	546 единиц
1.2.	Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника	491 единиц
1.3.	Специализированный программно-технический комплекс обучающегося	546 единиц
1.4.	компьютерная кнопка	136 единиц
1.5.	Графический планшет	588 единиц
1.6.	Интерактивная доска	6 единиц
1.7.	Интерактивный стол	1 единиц
1.8.	Клавиатура с большими кнопками и накладкой	148 единиц
1.9.	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях	418 единиц
1.10.	Компьютерный джойстик	172 единиц
1.11.	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	419 единиц
1.12.	Ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники	68 единиц
1.13.	Микроскоп	788 единиц
1.14.	МФУ	136 единиц
1.15.	Принтер	934 единиц
1.16.	Проектор	9 единиц
1.17.	Сервер	7 единиц
1.18.	сканер	941 единиц
1.19.	Фотокамера	657 единиц
1.20.	Цифровая видеокамера	4 единиц

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ РЦДО строится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», существующей нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ГБОУ РЦДО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ГБОУ РЦДО через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары, совещания и др.
5. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности ГБОУ РЦДО. Родители являются участниками органов управления ГБОУ РЦДО.

## Приложение

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человек/ 44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/ 34,7%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 13,6%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/ 30%
1.19.3	Международного уровня	107 человек/ 56,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	546 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	246 человек (основные сотрудники)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	236 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	202 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	219

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/89%
1.29.1	Высшая	179 человек/73%
1.29.2	Первая	40 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	98 человек/40%
1.30.1	До 5 лет	24 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	74 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	75 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	246 человек (курсы)/100% 182 человек (переподготовка) /74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	239 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	546 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м
-----	---	-------