

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов  
(ГБОУ РЦДО)

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ Республиканский центр  
дистанционного обучения детей-  
инвалидов  
«27» августа 2018 г. № 220-1/а

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной предметной (методической, проектной) неделе**  
**ГБОУ РЦДО**

Принято пед.советом  
протокол от 27.08.2018 г. № 1

г. Уфа - 2018 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республиканский центр дистанционного образования (далее- ГБОУ РЦДО).

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у обучающихся интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов обучающихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

- как можно большее привлечение обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений обучающихся по предмету;
- обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;

- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

## **II. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели**

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в ГБОУ РЦДО в соответствии с планом работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя «Башкирский язык ,ИКБ»;
- предметная неделя «Музыка»;
- предметная неделя «Физика»;
- предметная неделя «Химия»;
- предметная неделя «ИЗО»;
- предметная неделя «Математика»;
- предметная неделя «ОБЖ»;
- предметная неделя «Русский язык и литература, МХК»;
- предметная неделя «Информатика»;
- предметная неделя «Иностранный язык»;
- предметная неделя «Биология»;
- предметная неделя «Окружающий мир, природоведение»;
- предметная неделя «География»;
- предметная неделя «История, обществознание»;
- предметная неделя «Коррекция, психология»;
- предметная неделя «Дефектология»;
- предметная неделя «Логопедия»;
- предметная неделя «Технология».

По усмотрению членов МК возможно проведение предметной декады (две недели).

2.3. Предметная (методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы методической комиссии.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели осуществляется на заседании МК.

2.5. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями методических комиссий или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору по форме:

<b>Дата</b>	<b>Тема урока или внеклассного мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид методического занятия в рамках недели</b>	<b>Ответственные</b>

2.6. Тематика предметной (методической, проектной) недели определяется на заседании методической комиссии, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.7. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.8. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; театрализованные представления; литературная гостиная, литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.9. В рамках методической (проектной, проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;

- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития ГБОУ РЦДО; и т.д.

2.10. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях ГБОУ РЦДО, а также на сайте организации.

2.11. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель разрабатывает план-конспект урока.

### **III. Подведение результатов предметной (методической, проектной) недели**

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели методисту ГБОУ РЦДО сдаются отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели учителями-предметниками под руководством руководителя МК оформляется тематическая папка.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя МК. Проект приказа готовит методист на основании отчётов учителей-предметников.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка методиста, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.