

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов

Утверждено
приказом директора
ГБОУ Республиканский центр
дистанционного образования детей-
инвалидов
«17» августа 2018 г. № 220-1/А

**Положение об организации и проведении внеурочной деятельности
ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования**

Принято пед. советом
протокол от 27.08.2018 г. № 1
Принято советом родителей
протокол от 27.08.2018 г. № 1
Принято советом обучающихся
протокол от 27.08.2018 г. № 1

г. Уфа - 2018 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее - РЦДО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26.
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Уставом ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся ГБОУ РЦДО организуется в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной организации для повышения качества образования и

реализации процесса становления личности обучающегося с ОВЗ в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодействующим компонентом базового образования. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется в РЦДО, в том числе и через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Коррекционно-развивающая область учебного плана является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП.

1.5. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана может быть представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Социально-бытовая ориентировка», «Предметные действия», «Развитие сенсорно-перцептивных процессов», «Развитие коммуникативной речи».

1.6. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных группах обучающихся по направлениям развития личности. Каждый обучающийся РЦДО имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разной направленности, переходить из одного объединения в другое по собственному желанию в течение учебного года.

1.7. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей), рекомендаций медицинских справок, педагога-психолога. Мероприятия внеурочной деятельности могут реализовываться как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.

1.8. Курированием ведения внеурочной деятельности в РЦДО занимаются заместители директора, которые организуют внеурочную деятельность и несут ответственность за ее результаты.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами РЦДО, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива коррекционно-развивающей работы.

1.10. РЦДО интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе реализации внеурочной деятельности и личностном развитии.

1.11. Режим РЦДО способствует формированию образовательного пространства, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и коррекционные процессы.

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целями внеурочной деятельности являются: формирование единого образовательного пространства; обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов в соответствии с АООП НОО и ООО для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся ГБОУ РЦДО;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ;

-воспитание у обучающихся ГБОУ РЦДО гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, родине.

-коррекция и компенсация.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с АООП ГБОУ РЦДО.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

Направления внеурочной деятельности:

-исследовательская деятельность (общеинтеллектуальное направление)

-досугово-познавательная деятельность (общекультурное направление)

-художественное творчество (духовно-нравственное направление)

-спортивно-оздоровительная деятельность (адаптивно-спортивное направление)

Коррекционно-развивающая составляющая:

-индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия,

-логопедические занятия,

-социально-психологическое взаимодействие

-ритмика

-психологическая поддержка.

Виды:

-игровая деятельность;

-познавательная;

-досугово-развлекательная;

-проблемно-ценностное общение;

-художественное творчество;

-научно-техническое творчество;

-социальное творчество;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-проектно-исследовательская деятельность.

В формах:

-экскурсии, прогулки (в том числе и виртуальные);

-кружки, секции;

-конкурсы, олимпиады;

-беседы, лекции, тренинги;

-викторины, интеллектуальные игры;

-посещение театров, музеев, цирка;

-поисковые и творческие исследования;

-через совместную организацию деятельности обучающихся ГБОУ РЦДО со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, фестивали, ярмарки и т.д.)

-Диагностические и профилактические, консультативные, индивидуальные и групповые занятия у учителей-логопедов, педагога-психолога и социального психолога.

3.3. В организации внеурочной деятельности задействованы: учителя; социальный педагог; педагог-психолог; библиотекарь.

IV. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

4.1. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня; программа по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

4.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие положения к ним.

4.3. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4.4. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках АООП (по уровням общего образования).

4.5. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе ГБОУ РЦДО.

4.6. Занятия по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

4.7. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т.ч. посредством технологии портфолио.

V. Организация внеурочной деятельности.

- 5.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе АООП ГБОУ РЦДО.
- 5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.
- 5.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.
- 5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.
- 5.5. Во избежание перезагрузки обучающихся в ГБОУ РЦДО организован контроль и учет их индивидуальной занятости.
- 5.6. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.
- 5.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с требованиями действующих норм СанПиН.