



СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета

ГБОУ РЦДО

И.Х.Галиева

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ РЦДО

Н.В.Цепляева

2017 г.

**Положение об организации выполнения домашнего задания
в ГБОУ Республиканский центр дистанционного
образования детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации выполнения домашнего задания в ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26.
- Уставом ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее – Учреждение).

1.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Функции домашнего задания

- закрепление полученных на уроке умений и навыков;
- обобщение, систематизация, либо применение полученных знаний и умений на практике;
- усвоение и закрепление знаний, умений и навыков;
- сохранение и увеличение адаптивного ресурса;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие творческих способностей.

3. Постановка домашних заданий

1. Домашнее задание задается учителем на уроке для выполнения в свободное от учебы в школе время.
2. В течение урока планомерно готовить к выполнению домашнего задания.

3. Учителю необходимо обратить внимание на то, чтобы домашнее задание было однозначным, понятным для обучающихся.
4. Домашнее задание задается только во время урока.
5. По возможности следует сокращать самостоятельную работу обучающихся дома за счет совершенствования методов преподавания, использования новых технологий и рационального ведения занятий.
6. Оценивать не только качество выполненного задания, но и прилежание при его выполнении.
7. Категорически запрещается задавать на дом материал, который не был пройден на уроке.
8. Необходимо дифференцировать домашние задания для по уровням индивидуальных возможностей обучающихся.