**Паспорт инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| База инновационной площадки | Государственное бюджетное образовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (ГБОУ РЦДО) |
| Руководитель инновационной площадки | Нуриев Фаниль Жамилевич – директор ГБОУ РЦДО |
| Координатор инновационной площадки | Сирбаева А.Р., учитель башкирского языка и литературы, учитель-дефектолог |
| Научный руководитель инновационной площадки | Хайртдинова Лена Фаритовна – заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, к.п..н, доцент ГАУ ДПО ИРО РБ |
| Тема | «Дополнительное образование и социализация детей с инвалидностью в дистанционном обучении» |
| Цель | создание и внедрение системы дополнительного образования и воспитания детей-инвалидов в условиях дистанционного образования. |
| Объект | дополнительное образование и воспитание детей-инвалидов. |
| Предмет | специальные педагогические условия реализации дополнительного образования и воспитания детей-инвалидов в дистанционном образовании. |
| Задачи | 1) Изучить условия и механизмы организации дополнительного образования и воспитания детей-инвалидов, находящиеся на обучении на дому.  2) Создать и апробировать систему дополнительного образования и воспитания детей-инвалидов в условиях Республиканского центра дистанционного образования.  3) Разработать методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми-инвалидами по реализации дополнительного образования и воспитания с применением современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных. |
| Гипотеза исследования | Дополнительное образование и воспитание детей-инвалидов в условиях дистанционного образования будет эффективным, если будут созданы специальные педагогические условия, включающие:  - создание адаптированных дополнительных образовательных программ и их интеграцию с основными образовательными программами с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей-инвалидов различной нозологии;  - различные образовательные технологии и форматы (онлайн, офлайн, смешанное обучение);  - вариативные и индивидуализированные социально-образовательные практики для вовлечения ребенка-инвалида и его семьи. |
| Сущность инновации | - создание эффективной системы дополнительного образования и воспитания детей-инвалидов в условиях дистанционного образования, обеспечивающей непрерывность, преемственность и вариативность;  - совершенствование организации и содержания дополнительного образования и воспитания с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей-инвалидов. |
| Новизна проекта | В условиях дистанционного образования детей-инвалидов, находящиеся на надомном обучении будут созданы специальные педагогические условия для полноценной реализации дополнительного образования и воспитания. Эти условия будут индивидуализированы под каждого ребенка-инвалида, будут реализованы адаптированные дополнительные образовательные программы и социально-образовательные практики. |
| Ожидаемый результат нововведения | Ожидаемые результаты для всех участников образовательных отношений:  *У детей-инвалидов ожидаются:* изменение мотивациионно-потребностной сферы, вовлеченность в различные социально-образовательные практики, развитие навыков коммуникации и творческих способностей. Дети овладеют предметными, личностными и метапредметными результатами, залаженные в дополнительных образовательных программах.  *Педагоги овладеют навыками* разработки и реализации дополнительных программ для детей-инвалидов (онлайн, офлайн, смешанном формате); навыками командной работы; современными образовательными технологиями; способностью обобщать и транслировать своей опыт.  *Родители детей-инвалидов* приобретут уверенность в своем ребенке, овладеют педагогическими знаниями, будут активно вовлечены со своим ребенком в социально-образовательные практики. |
| Практическая значимость исследования | - обобщение опыта работы по организации дополнительного образования и воспитания детей—инвалидов в условиях Центра дистанционного образования;  - создание и апробация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, реализуемых посредством современных дистанционных образовательных технологий;  - повышения уровня квалификации педагогических работников и развития профессиональных компетенций в сфере образования детей-инвалидов;  - разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования и воспитания детей-инвалидов, обучающихся на дому. |
| Сроки | 3 года  С 21 декабря 2021 г. по 20 декабря 2024 года. |