

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ РЦДО
от 25. 08.2022г. №227/А

Комплексная программа военно – патриотического воспитания
обучающихся ГБОУ РЦДО на 2022-2025 годы

«Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться»

Уфа 2022г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

02.06.23 10:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

1. Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социальноэкономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся ГБОУ РЦДО в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся ГБОУ РЦДО при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы»,
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-12-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся ГБОУ РЦДО является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания.

2. Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовнонравственных ценностей родного края.

Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

3. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательских работ обучающихся.

4. Содержание Программы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

02.06.23 10:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

Программа включает в себя следующие направления:

Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Гражданско-патриотическое – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

Политико–правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

02.06.23 10:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности.

В качестве объектов патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества. Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

6. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 4 года.

I этап: проектный – 2022-2023 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2025 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

02.06.23 10:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Мероприятия по реализации программы

«Гражданско-патриотического воспитания»

ГБОУ РЦДО

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	Классы
1. Организационные мероприятия				
Организация педагогических советов и родительских собраний по вопросам патриотического воспитания	февраль	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12
II. Торжественные, информационно-пропагандистические				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

культурномассовые, спортивные мероприятия					
Проведение Уроков Мужества, Дней памяти и классных часов	в течение года	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12	
Организация и проведение дней воинской славы России. Классные часы.	в течение года в Дни памятных дат	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12	
Участие в всероссийских, городских, районных, патриотических акциях, конкурсах и викторинах	в течение года	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12	
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, конкурсы)	3 сентября	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12	
Посещение библиотеки.	В течение года	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12	
Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	4 сентября	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	5-12	
Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - конкурс рисунков «С чего начинается Родина»,	Ноябрь	ГБОУ РЦДО	Учителя ИЗО, учителя истории, классные руководители	1-12	
Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику		ГБОУ РЦДО	Учителя литературы, классные руководители	1-12	
Международного Дня инвалида	Декабрь	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12	
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины, интеллектуальные игры)	12 декабря	ГБОУ РЦДО	Учитель обществознания, классные руководители.	1-12	
Встречи с тружениками тыла,	Январь-май	ГБОУ РЦДО	Зам.директора по Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	5-12	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

узниками концлагерей, вдовами ветеранов ВОВ				
Единые уроки, посвященные дню начала блокады Ленинграда	Январь	ГБОУ РЦДО	Учитель обществознания, классные руководители.	5-12
Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни. Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12
Организация проведения мероприятий, посвященных дням освобождения от немецкофашистских захватчиков	В течение года	ГБОУ РЦДО	Учитель обществознания, классные руководители.	1-12
Классные часы «Государственные символы России»	Декабрь	ГБОУ РЦДО	Учитель обществознания, классные руководители.	1-12
Викторина «Ягражданин России»	март	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12
Уроки мужества «Малая земля», в рамках Всероссийской акции	Февраль	ГБОУ РЦДО	классные руководители.	1-12
Цикл мероприятий (беседы, просмотр видеороликов) в 5-8 кл. «Великие полководцы, военачальники, герои Советского Союза Великой Отечественной войны»	Апрель-май	ГБОУ РЦДО	Учитель обществознания, классные руководители.	1-12
Конкурс рисунков «Мир без войны», «Я рисую мир»	февраль, май	ГБОУ РЦДО	Учитель ИЗО, классные руководители	1-12
Весенняя неделя добра	Апрель	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12
Участие в акциях	Май	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП	1-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

различного уровня, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский треугольник», «Письмо солдату» и др.			Зав. ОСП Классные руководители	
Мероприятия, посвящённые Параду Победы: Акция «Я рисую мелом»	Май	ГБОУ РЦДО	Зам. директора по УВР, Зав. ОСП Классные руководители	1-12

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

02.06.23 10:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94