

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
(ГБОУ РЦДО)

Утвержден
Приказом № 248/А от 01.09.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования(ФГОС НОО с НОДА)
на 2022-2023 учебный год (1-4 классы)**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана
2. Организация образовательного процесса
3. Особенности учебного плана начального общего образования.

1.Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский центр дистанционного образования детей инвалидов (далее Учебный план) - нормативный документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение обучающимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента;
- компонента образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15).

2. Организация образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и соответствует выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей уровни основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной образовательной нагрузки.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется самостоятельно ГБОУ РЦДО, в соответствии с АООП НОО, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА, на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ГБОУ РЦДО.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.2) обучающимися с НОДА составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов. ГБОУ РЦДО в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-педагогического консилиума, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора ГБОУ РЦДО. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов не могут превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15). Занятия с обучающимися могут проводиться в очной, очно-заочной форме, (при наличии соответствующего медицинского заключения). Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций психолого-педагогического консилиума и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в ГБОУ РЦДО при реализации АООП НОО обучающихся с НОДА является обеспечение здоровьесберегающего режима проведения занятий.

В I и I дополнительном - IV классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для ~~II-IV классов составляет~~ 34

недели, в I и I дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в I классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

3. Особенности учебного плана начального общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир(человек, природа, общество)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура(адаптивная физическая культура)» «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации», «Речевая практика», «Двигательная коррекция».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» I и I дополнительном классе по 3 часа в неделю, II-III класс по 4 часа в неделю, IV класс по 3 часа в неделю), «Родной язык» I и I дополнительном классе 1 часа в неделю, II- IV класс по 1 часу в неделю), «Литературное чтение на родном языке» I и I дополнительном классе 1 час в неделю, II- IV класс по 1 часу в неделю), «Литературное чтение» I и I дополнительном классе 4 часа в неделю, II - IV класс по 4 часа в неделю,) и может корректироваться в рамках индивидуального учебного плана с учётом психофизических особенностей обучающихся с НОДА.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с НОДА будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с НОДА приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством - 4 часа в неделю в I и I дополнительном - IV классах.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются особо характерными для обучающихся этой категории, предмет «Окружающий мир» приобретает особую коррекционно-развивающую направленность. Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий. Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает интегративное

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

изучение предметов «Окружающий мир(человек,природа,общество)», с выделением в учебном плане минимально 2 часа в неделю в I и I дополнительном и по 2 часа в неделю в II- IV классах.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю в I и I дополнительном классе и по 1 часу во II - IV классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» с нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. В нее входят учебные предметы: «Психомоторика и развитие деятельности» (в I и I дополнительном классе 1 часа в неделю, II- III класс по 1 часу в неделю в VI классе по 1 часа в неделю).

«Основы коммуникации» по 1-му часу в в I и I дополнительном классе и II - VI классе. «Речевая практика» » по 1-му часу в в I и I дополнительном классе и II- VI классе.

«Двигательная коррекция» в I и I дополнительном классе 1 часа в неделю , II- VI класс по 1 часу в неделю. «Двигательная коррекция» в I и I дополнительном классе 1 часа в неделю, в VI классе по 1 часу в неделю.

В часть, формируемая участниками образовательного процесса включен предмет «История и культура Башкортостана (ИКБ)» по 1 часу в неделю в I-IV классах и предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю в I-III классах.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РЦДО проводится триместровая и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку. В 4 классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов (Основы коммуникации, Речевая практика, Ритмика, Логоритмика, Психомоторика и развитие деятельности), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет 5412 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часа, из них 1344 часа приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 2.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		1	1доп	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	4	4	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	1	1
Русский язык		1	1	1		
История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1
Итого:		20	20	22	22	22
Коррекционно-развивающая область		4	4	4	4	4
<u>Речевая практика</u>		1	1	1	1	1
<u>Основы коммуникации</u>		1	1	1	1	1
<u>Двигательная коррекция</u>		1	1	1	1	1
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1
Итого:		24	24	26	26	26

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94