

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
(ГБОУ РЦДО)

Утвержден
Приказом № 248/А от 01.09.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования(ФГОС НОО с ЗПР)

на 2022-2023 учебный год (1-4 классы)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:21 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана
2. Организация образовательного процесса
3. Особенности учебного плана начального общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский центр дистанционного образования детей инвалидов (далее Учебный план) - нормативный документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение обучающимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента;
- компонента образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

— приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

2. Организация образовательного процесса

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и соответствует выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной образовательной нагрузки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется самостоятельно ГБОУ РЦДО, в соответствии с АООП НОО, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ГБОУ РЦДО.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ГБОУ РЦДО в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-педагогического консилиума, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут ребенка согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора ГБОУ РЦДО. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов не могут превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15). Занятия с обучающимися могут проводиться в очной, форме, на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), в очно-заочной форме. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться индивидуально и в малых группах (подгруппах) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций психолого-педагогического консилиума и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в ГБОУ РЦДО при реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является обеспечение здоровьесберегающего режима проведения занятий.

В I и I дополнительном - IV классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для II-IV классов составляет 34 недели, в I (I дополнительном) классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в I и I дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в I и I дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

3. Особенности учебного плана начального общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» (I (I дополнительный) по 3 часа в неделю, II-III класс по 4 часа в неделю, во IV классе - 3 часов в неделю), «Литературное чтение» I (I дополнительный) - IV класс - 3 часа в неделю. «Родной язык» I и I дополнительный - класс по 1 часу в неделю) в во II-III классе по 1 часу в неделю, «Литературное чтение на родном языке» I-IV класс по 1 часу в неделю),) и может корректироваться в рамках индивидуального учебного плана с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 час в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика и информатика» с минимальным количеством - 4 часа в неделю в I (I дополнительном), 4 часа в неделю в II- IV классах.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются особо характерными для обучающихся этой категории, предмет «Окружающий мир» приобретает особую коррекционно-развивающую направленность. Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий. Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», с выделением в учебном плане минимально 2 часа в неделю в I (I дополнительном) и по 2 часа в неделю в II- IV классах.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

«Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю в I и I дополнительном классах, по 1 часу во II - IV классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» с нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 1 час в неделю.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Национально-региональный компонент включен за счет часов из формируемой участниками образовательного процесса. Предмет «История и культура Башкортостана (ИКБ)» по 1 часу в неделю в II-IV классах. Предметы «Русский язык», «Математика» из части учебного плана формируемая участниками образовательного проса на выбор по 2 часа в I и I доп.классах и по 1 часу в II-IV классах.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов (логопедическими, психо-коррекционными, музыкально-ритмическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия - 40 минут. «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Ритмика» по 1 часу в неделю в I-IV классах.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 2.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 1доп | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:21 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| языке | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык /математика | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| История и культура Башкортостана | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| <u>Коррекционно-развивающая область</u> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <u>Логопедические занятия</u> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <u>Психокоррекционные занятия</u> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <u>Ритмика</u> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:21 (MSK) Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94