

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
(ГБОУ РЦДО)

Утвержден
Приказом № 248/А от 01.09.2022г.

Учебный план ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО с ЗПР)

Выписка
из адаптированной
основной образовательной
программы основного
общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

1

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана
2. Организация образовательного процесса
3. Особенности учебного плана основного общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (на основе ФГОС ООО) (далее – Учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее – центр) – нормативный локальный акт центра, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план центра является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО), разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и реализует ее в полном объеме. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативных актов и документов:

— Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.03. 2021г.);

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее — ФГОС ООО);

— Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

— Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

— Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «О перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СП 2.4.3648-20);

— СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

— Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546)

— Устава ГБОУ РЦДО.

— Адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО с ЗПР, С НОДА) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения РЦДО.

Инструктивно-методические документы:

— Письмо Министерства образования и науки № 09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности;

Примерные основные образовательные программы:

— Примерная образовательная программа адаптированного основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 5-10 классах регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Режим функционирования центра устанавливается в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21); Уставом образовательного учреждения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) РЦДО на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с Уставом ГБОУ РЦДО осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 5 - 10 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Согласно Уставу ГБОУ РЦДО устанавливает следующий режим работы:

понедельник – пятница с 09.00 до 18.00 часов.. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, центр не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебный год в центре начинается 01.09.2022.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 6-10 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования составлен из расчета 34 учебных недель для обучающихся 5-10 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана центра, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5- 6 классов — не более 6 уроков, для обучающихся 7-10 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 5-10 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21. домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 6-8-х классах – до 2,5 астрономических часов
- в 9-10-х классах – до 3,5 астрономических часов

3. Особенности учебного плана

Примерный учебный план ГБОУ РЦДО , реализующую адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР.

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В примерном учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк ГБОУ РЦДО вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. Разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ РЦДО. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают

участие все педагогические работники центра: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, в РЦДО разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ РЦДО в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебные занятия проводятся индивидуальные и групповые с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

Индивидуальный учебный план составляется на определенный срок, на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом директора ГБОУ РЦДО на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Используется сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Для проектирования коррекционно-развивающей области ИУП организован консилиумом ГБОУ РЦДО. Задачи консилиума:

анализ заключения ПМПК обучающегося с инвалидностью; определение индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР;

конкретизация направлений коррекционной работы специалистов; выбор и обозначение дополнительных коррекционных курсов и коррекционно-развивающих занятий, определение объема коррекционной помощи для каждого обучающегося, разработка индивидуального образовательного маршрута.

После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития

обучающегося, проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

— проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;

— увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;

— введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;

— дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

— включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 – 45 минут.

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебных предметов «Музыка» в 5-8 классах 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 1 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 1 часа в неделю. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» или вводить «Адаптивную физическую культуру» индивидуально, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5-10 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и

социализации обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести предмет Башкирский язык (как государственный) 5-10 класс по 1 часу в неделю и предметную коррекцию (на выбор обучающегося) 7-9 класс -1 час, 10- 2 часа в неделю.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется в рамках изучения каждого предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется в центре через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебно-методическое обеспечение

— Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Приложение 1)

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Положения ГБОУ РЦДО «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-10-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся основного уровня:

Предмет	Периодичность	Форма аттестации					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык	1 раз в полугодие	Контрольный диктант с грамматическим заданием В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Контрольный диктант с грамматическим заданием В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Контрольный диктант с грамматическим заданием В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Контрольный диктант с грамматическим заданием В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Контрольное изложение	Собеседование(1-е полугодие) Контрольное изложение (2-е полугодие)
Математика	1 раз в полугодие	Итоговая контрольная работа В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Итоговая контрольная работа В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Итоговая контрольная работа В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Итоговая контрольная работа В конце года по материалам ВПР (для варианта А)	Итоговая контрольная работа	Сентябрь. Контрольная работа по материалам ГИА)
Литература	В конце учебного года	Диагностика техники чтения	Тестовая комплексная работа.	Тестовая комплексная работа.	Тестовая комплексная работа.	Тестовая комплексная работа.	Тестовая комплексная работа.
Общественно-научные предметы	1 раз в полугодие	-	-	-	Тестовая комплексная работа (история)	Тестовая комплексная работа (Обществознание)	Тестовая комплексная работа (география)
Естественно-научные предметы	1 раз в полугодие	-	-	-	Тестовая комплексная работа (биология)	Тестовая комплексная работа (физика)	Тестовая комплексная работа (химия)

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	2	2	2	2
	Всеобщая история	-	1	1	1	1	1
	Обществознание	-	1	1	1	1	1
Математика и информатика	География	1	1	1	1	1	1
	Математика	3	3	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	2,5	2,5
	Вероятность и	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, Нуриев Фаниль Жамилевич, Директор

10

08.06.23 13:09 (MSK)

Сертификат 00F5A9BE1DF41868F1ED7F1F7E889AFD94

	статистика						
	Геометрия	-	-	1	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1
ИТОГО		19	20	23	25	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	3	2	2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-
Башкирский язык (как государственный)		1	1	1	1	1	1
*Предметная коррекция (на выбор обучающегося)		-	-	1	1	1	2
<u>Коррекционно-развивающая область:</u>		2	2	-	-	-	-
<u>Логопедические занятия</u>		0,5	0,5	-	-	-	-
<u>Психокоррекционные занятия</u>		1	1	-	-	-	-
<u>Ритмика</u>		0,5	0,5	-	-	-	-
Итого:		23	23	25	27	25	27