

**План учебно-воспитательных мероприятий,  
направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Разработать для обучающихся спецкурс "Школа информационной безопасности"	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оформить уголки безопасности: – "Компьютер и безопасность"; – "Здоровье и компьютер"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Научно-практическая конференция "Актуальные проблемы безопасного Интернета". Цель: расширение социального партнерства, обмен опытом, тиражирование современных форм и методов работы с обучающимися, обеспечение безопасности в Интернете	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Исследовательские работы (5–12-е классы): 1. Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека. 5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. 6. Влияние социальных сетей на речь школьника. 7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет. 8. Нейрокомпьютеры и их применение	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Проектная деятельность. Защита проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Интернета в России.</li> <li>2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета.</li> <li>3. Информационные технологии на службе наших целей.</li> <li>4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе.</li> <li>5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети.</li> <li>6. Интернет и мы.</li> </ol>	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<p>Тренинги.</p> <p>Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность нам нужна – безопасность нам важна.</li> <li>2. Влияние Интернета на жизнь школьников</li> </ol>	В течение учебного года	Педагог-психолог
Принять участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества "Позитивный контент"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Игровая программа "Прогулка через ИнтерНетЛес" (2–4-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>"Путешествие в Компьютерленд" (1–2-е классы);</p> <p>"Путешествие в страну Интернет" (3–4-е классы)</p>	Октябрь	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
Конкурсно-развлекательная игра "Интернешка" (4–5-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
Игра-путешествие "День Интернета в России" (1–4-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Игра-путешествие "Веселый Интернет (обзор детских сайтов)" (1–4-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Игра по станциям "Безопасная прогулка по Всемирной паутине" (2–5-е классы)	Апрель	Классные руководители
Игровая программа "Казино Безопасности" (6–8-е классы). Цель: привлечь внимание обучающихся к проблемам обеспечения безопасности работы в сети Интернет	Январь	Заместитель директора по УВР
Ток-шоу "Информирован – значит защищен!" (8–9-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Театрализованное представление "Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете" (2–4-е классы)	Октябрь	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасный Интернет (1–4-е классы).</li> <li>2. Интернет, ты нам друг или враг? (5–6-е классы).</li> <li>3. Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы).</li> <li>4. Этика сетевого общения (9–12-е классы)</li> </ol>	В течение учебного года	Классные руководители
Урок медиаграмотности "Прямо по курсу – Интернет!" (5–7-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
<p>Конкурс творческих сочинений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9–11-е классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?";</li> <li>– "Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни";</li> <li>– "Свобода. Безопасность. Интернет".</li> </ul> </li> <li>2. 6–8-е классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете";</li> <li>– "Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете". Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними</li> </ul> </li> </ol>	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Веб-обзор на тему "Сайты, которые мы выбираем" (7–11-е классы)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
Неделя безопасности детей в Интернете (1–12-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
<p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–12-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасное использование Интернета;</li> <li>– Безопасный Интернет – детям;</li> <li>– Безопасный поиск информации в Интернете;</li> <li>– Формирование информационной культуры и основ безопасности;</li> <li>– Как дружить в сети Интернет;</li> <li>– Основы безопасности в Интернете;</li> <li>– Здоровье и безопасность детей в мире Интернета;</li> <li>– Чем интересен Интернет;</li> <li>– Об Интернете для всех;</li> <li>– Информационная безопасность сетевой технологии работы</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–12-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информация в современном мире;</li> <li>– Интернет и подросток;</li> <li>– Сетевой этикет;</li> <li>– Интернет среди нас;</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Я и мои виртуальные друзья;</li> <li>– Интернет в моей семье;</li> <li>– Мой Интернет;</li> <li>– Интернет и природа;</li> <li>– Мой социум в Интернете;</li> <li>– Интернет и моя будущая профессия;</li> <li>– Интернет в современной школе;</li> <li>– Интернет и мое здоровье;</li> <li>– Как дружить в сети Интернет;</li> <li>– Полезные и познавательные ресурсы Интернета</li> </ul>		
Информационно-разъяснительные беседы на тему "Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи" (5–12-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
<p>Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5–8-е классы).</li> <li>2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2–12-е классы)</li> </ol>	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Анкетирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети. Интернет. Библиотека (3–4-е классы).</li> <li>2. Быть под защитой в Сети. (5–6-е классы).</li> <li>3. Осторожно, Интернет! (7–8-е классы).</li> </ol>	В течение учебного года	Педагог-психолог

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
4. Чем опасен Интернет? (9–10-е классы)		